

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 1 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 1, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh dùng các quan sát để mô tả các mẫu hình của mặt trời trên bầu trời ban ngày và các mẫu hình của mặt trăng trên bầu trời đêm. Em khảo sát các mẫu hình của ánh sáng mặt trời trong các mùa khác nhau. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các quan sát về bóng tối và phân tích xem chúng thay đổi trong một ngày như thế nào. Áp dụng sự hiểu biết để xây dựng một mô hình bầu trời vào một lúc và vào mùa mà các em chọn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh bắt đầu tìm hiểu về ánh sáng và âm thanh. Các em tìm hiểu xem các vật liệu khi rung tạo ra âm thanh như thế nào, và khám phá điều gì xảy ra khi ánh sáng chiếu vào các vật liệu khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện nghiên cứu một điện thoại dây. Dùng gương để chuyển hướng một tia ánh sáng. Áp dụng sự hiểu biết của các em để thiết kế và làm một thiết bị để gửi tin nhắn bằng âm thanh hay ánh sáng.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá cách các bộ phận khác nhau của động vật và thực vật giúp chúng tồn tại và phát triển như thế nào. Em khảo sát cách các kỹ sư bắt chước cấu trúc của thực vật và động vật trong các giải pháp thiết kế. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát các hạt, lá, hoa và trái cây. Quan sát cấu trúc của thú vật. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế một giải pháp cho vấn đề của con người. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tìm hiểu xem các cây và thú vật non nớt giống nhau như thế nào. Các em tìm hiểu các hành vi của cha mẹ để bảo vệ các con. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các cây và các cây con của chúng. Quan sát và giải thích các hành vi của cha mẹ động vật. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế một tổ chim mà sẽ bảo vệ các con chim con.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phát triển sự hiểu biết về mối quan hệ giữa các quyền, trách nhiệm và quy tắc trong việc thúc đẩy một môi trường an toàn và trật tự tại trường học, nơi mà tất cả có thể thành công trong việc thi hành các việc khác nhau. Học sinh tìm hiểu các đóng góp của người dân trong quá khứ và hiện tại cho hệ thống chính trị Hoa Kỳ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích sự quan trọng của luật lệ. Yêu cầu và cung cấp nhiều quan điểm. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá những văn hóa khác nhau. Học sinh khám phá những điểm giống và khác trong những phương cách mà người ta làm thỏa mãn những nhu cầu về thực phẩm, quần áo, nơi trú ẩn, giải trí, âm nhạc và câu chuyện. Học sinh khảo sát sự khác biệt giữa quá khứ và hiện tại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát và mô tả những cách mà những người của nhiều nền văn hoá khác nhau đáp ứng nhu cầu của con người.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng các công cụ địa lý để xác định vị trí của họ trên thế giới. Học sinh được giới thiệu về các phương hướng chính. Học sinh khám phá cách con người thích nghi với những thay đổi trong môi trường. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định vị trí các lục địa và đại dương sử dụng bản đồ/địa cầu. Xác định các tính năng nhân tạo của một nơi. Giải thích cách người ta thay đổi và phù hợp với môi sinh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh xác định các nguyên tắc kinh tế mà hữu ích. Học sinh học về cách hàng hóa và dịch vụ được thực hiện và phân phối. Học sinh tìm hiểu tác động của công nghệ. Học sinh xem xét các loại thị trường và những tương tác giữa người mua và người bán. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích cách giao thông và truyền thông kết nối người ta và các nơi qua sự di chuyển của hàng hóa.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết, định vị và chọn các nguồn tư liệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chia sẻ kiến thức mới trong nhiều dạng khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo các câu hỏi để tìm kiếm thông tin. Các học sinh xác định mối quan hệ trong tiểu thuyết và đời sống thật. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định nguồn tư liệu để đáp ứng nhu cầu thông tin.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 1 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 1, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đặt và tinh chỉnh các câu hỏi. Các học sinh xác định các mối quan hệ trong tiểu thuyết, văn học không giả tưởng và đời sống thực. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi dữ liệu/thông tin theo nhiều định dạng. Sử dụng nhiều dạng khác nhau để chuẩn bị các phát hiện/kết luận của thông tin. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh dùng các định dạng khác nhau để chuẩn bị các phát hiện/kết luận để chia sẻ. Các học sinh sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đánh giá sự thích hợp của thông tin trong một nguồn. Ghi dữ liệu/thông tin trong nhiều dạng khác nhau.

NGHỆ THUẬT

Kỳ Chấm Điểm 1-4 TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & ĐÁP ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và phương tiện điều khắc/đồ gốm. Em sáng tạo nghệ thuật mà có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định tại sao con người từ nhiều nơi làm nghệ thuật. Khảo sát để tạo nhiều ý tưởng cho tác phẩm nghệ thuật. Chọn các yếu tố nghệ thuật và sắp xếp các nguyên tắc thiết kế để thể hiện các ý tưởng về nơi chốn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh khám phá những ý tưởng lớn liên quan với nơi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn tác phẩm nghệ thuật từ một sưu tập cá nhân để trưng bày và biện minh cho lựa chọn. Biết cách không gian nâng cao tác phẩm nghệ thuật. Phân loại vấn đề và mô tả chi tiết có liên quan để giải thích tác phẩm nghệ thuật.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các tông điệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc ký hiệu có tính biểu tượng (âm thanh dài và ngắn). Học về tương phản âm nhạc (như: to/nhỏ, nhanh/chậm). 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phân loại và biểu diễn trên các nhạc cụ trong lớp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện một nhịp đều. Đọc ký hiệu biểu tượng (âm thanh cao và thấp).
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong chu kỳ chấm điểm, các học sinh học các hình thức âm nhạc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và ghi tên các cao độ trên khuôn nhạc (sol và mi). 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học các ký hiệu âm nhạc (các phần của nốt nhạc trong ký hiệu tiêu chuẩn). Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và ghi các nhịp điệu và các cao độ đơn giản. Học các kỹ năng và kỹ thuật âm nhạc.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sẽ thực hành các kỹ năng vận động như nhảy lò cò, nhảy lên, trượt, phi nước đại, và nhảy qua. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành việc nhận thức không gian. Di chuyển an toàn trong phạm vi chung theo tín hiệu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành ném xuống và chụp trái banh. Em nghiên cứu sự quan hệ với các bộ phận cơ thể. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành các động tác như: đẩy/kéo, lăn, uốn cong, kéo dài, xoay, nâng và uốn ẹo/xoay. Nghiên cứu tác dụng của tập thể dục.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập nhảy lên và đứng xuống. Em học về cân bằng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành chuyển trọng lượng trên và ngang qua các thiết bị thấp. Xác định thể thao và hoạt động giúp phát triển sức mạnh cơ bắp, khả năng hiếu khí, và tính linh hoạt. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đá một quả bóng đứng yên về phía một mục tiêu. Các em đập banh với các phần khác nhau của cơ thể. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết quy trình đặt mục tiêu. Nhận biết vai trò của việc thực tập và việc làm siêng năng để đạt mục tiêu đó.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 1 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 1, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh bàn luận về các kỹ thuật cho sự truyền thông. Các em học về cảm xúc và làm quyết định tốt. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học về thuốc, thuốc lá và rượu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu về thông tin, các sản phẩm và dịch vụ để hỗ trợ và duy trì sức khỏe cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học ý nghĩa của sự quấy rối, hành hạ và hành hung.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các hướng dẫn về dinh dưỡng và sinh hoạt thể thao. Các em bàn luận thực phẩm liên hệ đến sức khỏe tốt như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bàn luận đơn vị gia đình. Học về sự tăng trưởng thể xác, tâm thần và xã hội. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu bệnh là gì và cách phân loại các bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bàn luận các thực tập để ngăn ngừa các bệnh.

BENCHMARK ĐỌC ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các văn bản thông tin và học cách hỏi và trả lời các câu hỏi. Các học sinh xác định lý do mà hỗ trợ các điểm chính và phân tích cấu trúc văn bản. Các em so sánh và đối chiếu các văn bản thông tin và văn học sử dụng các thể loại khác nhau. Trong giảng dạy kỹ năng từ vựng, học sinh học và áp dụng các manh mối ngữ cảnh và nhiều từ có nghĩa. Em áp dụng kiến thức về nguyên âm ngắn a, i và o. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và phân tích văn bản trình độ lớp. Kể lại các chi tiết chính. Nhận biết và mô tả nhân vật. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các văn bản văn học. Các học sinh so sánh và đối chiếu các bài đọc từ nhiều thể loại. Trong giảng dạy kỹ năng từ vựng, các học sinh làm các liên kết giữa các từ và cách sử dụng. Các em áp dụng kiến thức về pha trộn phụ âm đầu và cuối trong giảng dạy kỹ năng nền tảng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Làm những suy luận. Diễn tả và kể lại các sự kiện của câu truyện. Xác định các ý nghĩa khác nhau của các động từ.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các bài thông tin để xây dựng kiến thức về các chủ đề với nội dung xã hội học. Các học sinh so sánh và đối chiếu các bài đọc về cùng chủ đề, và so sánh và đối chiếu các thông điệp chính trong hai văn bản văn học. Trong giảng dạy kỹ năng từ vựng, các học sinh phân loại các từ và dùng các phụ tố để làm rõ ý nghĩa của các từ. Các em dùng sự nhận thức âm vị học và kỹ năng âm học mà đòi hỏi các học sinh áp dụng kiến thức về các nguyên âm dài a, o, i và e. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng hình ảnh để nhận biết các chi tiết chính. Diễn tả chuỗi các sự kiện. Diễn tả các bối cảnh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xem lại các tiêu chuẩn đọc thông tin và văn học đã được dạy trước đây, bao gồm mô tả các sự kiện quan trọng, so sánh và đối chiếu hai văn bản, và xác định lý do của tác giả. Trong giảng dạy kỹ năng từ vựng, học sinh học cách hiểu các từ gốc và các biến tố cuối, và áp dụng các từ cảm xúc trong văn bản. Trong hướng dẫn kỹ năng cơ bản, học sinh áp dụng kiến thức về các nguyên âm kiểm soát bởi r và các mẫu hình nguyên âm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diễn tả những sự kiện chính. Nhận biết các lý do của tác giả. Diễn tả các nhân vật và bối cảnh.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 1 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 1, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

BENCHMARK VIẾT ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết các văn bản tường thuật và thông tin bằng cách sử dụng các thể loại và văn bản so sánh khác nhau. Học sinh viết một chi tiết chính về một nhân vật, viết một đối thoại và viết một bài ý kiến. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và viết các chi tiết chính và các miêu tả. Sử dụng danh từ chung và danh từ riêng, và sử dụng danh từ số ít với động từ và mạo từ phù hợp. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết để đáp ứng lại bài đọc. Học sinh viết các sự kiện, và viết một mô tả về các nhân vật. Học sinh viết một so sánh các văn bản thông tin và tường thuật. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết các câu trả lời lệ thuộc vào bài đọc cho các câu hỏi. Viết ý kiến về các tính năng văn bản.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xây dựng ý kiến và văn bản tường thuật. Học sinh tham gia vào quá trình viết bao gồm biên soạn, sửa đổi và xuất bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và viết chi tiết chính. Viết một câu chuyện với các sự kiện, bao gồm cả đối thoại. Sử dụng câu đơn giản và ghép; dùng giới từ và liên từ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng văn bản thông tin để giới thiệu trước khi viết trong quá trình viết. Học sinh xếp đặt bài viết để đáp ứng lời nhắc. Học sinh kiểm lại, chỉnh sửa, và viết những bài thể thơ và thơ cảm xúc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết ý kiến, bài tường thuật và thơ. Đọc và phân tích một lời nhắc. Sử dụng dấu phẩy và tính từ.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC TOÁN 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh mở rộng sự hiểu biết về đếm đến 120. Học sinh phát triển sự hiểu biết là hai chữ số của một số có hai chữ số đại diện cho hàng chục và hàng một. Học sinh làm việc với các bài toán đố với ẩn số ở tất cả các vị trí. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đếm tới và lui. Xác định các số nhiều hơn/ít hơn một số đã cho. Áp dụng các chiến lược để cộng và trừ trong vòng 10. Tổ chức, tiêu biểu và diễn giải các dữ liệu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh biết rằng mười cái là một đơn vị gọi là "mười" và áp dụng sự hiểu biết giá trị vị trí để soạn và phân tách các số có hai chữ số. Học sinh sử dụng phép cộng và phép trừ trong vòng 20 để tiêu biểu và giải quyết nhiều bài toán đố. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Áp dụng sự hiểu biết về ý nghĩa của dấu bằng. Cộng và trừ trong vòng 10. Sử dụng các hình vẽ và phương trình để tiêu biểu và giải các bài toán cộng và trừ.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phát triển sự hiểu biết ý nghĩa và quy trình của đo lường. Học sinh cũng phát triển sự hiểu biết về ý nghĩa của dấu bằng và giải các phương trình cộng và trừ với ẩn số trong tất cả các vị trí. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các đơn vị không tiêu chuẩn để đo chiều dài của các đồ vật. Cộng và trừ trôi chảy trong vòng 10. Tạo và giải các bài toán đố trong vòng 20. Phát triển sự hiểu biết giá trị vị trí cho hàng chục và hàng một. 	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, giảng dạy tập trung vào phép cộng và phép trừ trong vòng 100 bằng cách sử dụng các chiến lược dựa trên giá trị vị trí và thuộc tính của các phép tính. Học sinh lý luận về hình dạng và thuộc tính của chúng. Học sinh soạn hình để tạo hình mới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cộng và trừ trôi chảy trong vòng 20. Xác định các thuộc tính của hình dạng hai và ba chiều. Phân loại các vòng tròn và hình vuông thành các phần bằng nhau. Nói và viết thời gian bằng giờ và nửa giờ sử dụng đồng hồ analog và kỹ thuật số.